



INFORME DE EJECUCIÓN DE LA ACCION ESPECÍFICA “FOMENTAR LA CAPACIDAD DOCENTE DE COMPETENCIAS Y HABILIDADES”

ANÁLISIS DE SITUACION

De conformidad con los objetivos docentes del Espacio Europeo de Educación Superior, se procedió a determinar qué medir en la actividad docente del profesorado universitario que sirviera para fomentar sus competencias y habilidades.

Del análisis surgieron las siguientes dimensiones y agrupaciones:

1. Medidas de la actividad del profesorado que estén ligadas exclusivamente a su acción.
 - a. Competencia: Se evalúa la labor docente realizada y los resultados obtenidos.
 - b. Responsabilidad: Se evalúa el grado de cumplimiento en acciones de organización y gestión de la docencia.
 - c. Implicación: Se evalúa la atención a las necesidades de los estudiantes, el apoyo ofrecido a estos y las posibilidades de futuro profesional que se transmiten.
 - d. Mejora docente: Se evalúan las acciones para mejorar la capacidad docente del profesor y la preocupación por las enseñanzas impartidas.

2. Medida del entorno de trabajo en el que el profesor desarrolla su actividad docente.
 - a. Entorno del profesor en su área de conocimiento: Evalúa en que situación se encuentra la actividad docente del profesor en relación al resto de profesores de su área de conocimiento
 - b. Entorno del área de conocimiento del profesor en el conjunto de áreas de la Universidad: Evalúa la situación de la actividad docente del área de conocimiento de un profesor respecto del total de áreas de la Universidad

PLANIFICACION Y DESARROLLO

Por el equipo de trabajo se llevó a cabo la planificación y desarrollo de la acción, consistentes en la elaboración, cálculo y comprobación de indicadores que midieran las dimensiones y agrupaciones establecidas. Estos indicadores se presentaron a la



comunidad universitaria para su discusión, ampliación y mejora, resultando un listado que se adjunta como anexo I al presente informe.

Finalmente, se ha desarrollado una aplicación informática que permite la utilización de los indicadores para todos los profesores de la UMH.

RESULTADOS

Los datos contenidos en los indicadores, se están utilizando para desarrollar políticas de mejora docente, de tal forma que sirvan como base de un sistema que determine la calidad de la docencia impartida, así como elemento para la promoción del profesorado de la UMH.



Anexo I. al informe de ejecución de la acción específica “fomentar la capacidad docente de competencias y habilidades”

		PTOS POR CONCEPTO	MAXIMO PORCEN
I. COMPETENCIA (46%) Labor docente realizada y resultados obtenidos			46
I-1	DEDICACION DOCENTE ASIGNATURAS IMPARTE >50% EN 1 Y 2 CICLO. TRONCALES Y OBLIGATORIAS CURSO ANTERIOR (créditos impartidos asig>50% en 1 y 2 ciclo, troncales y obligatorias/créditos contratados)	10,12	22,0%
I-2	SATISFACCION PERCIBIDA POR LOS ESTUDIANTES EN 1 Y 2 CICLO. IMPARTE >50% TRONCALES Y OBLIGATORIAS. CURSO ANTERIOR media puntuaciones de estudiantes en asignaturas imparte >50% Estandarizar para la mayor puntuación posible. Se hace sobre 10 puntos	2,3	5,0%
I-3	TASA DE ÉXITO EN ASIGNATURAS IMPARTE >50% EN 1 Y 2 CICLO. TRONCALES Y OBLIGATORIAS CURSO ANTERIOR (La tasa de éxito se cacula sobre 100 puntos)	2,3	5,0%
I-4	DEDICACION DOCENTE ASIGNATURAS IMPARTE >50% EN 1 Y 2 CICLO. OPTATIVAS CURSO ANTERIOR (créditos impartidos asig>50% en 1 y 2 ciclo, optativas/créditos contratados)	5,52	12,0%
I-5	SATISFACCION PERCIBIDA POR LOS ESTUDIANTES EN ASIG. 1 Y 2 CICLO OPTATIVAS IMPARTE >50% CURSO ANTERIOR media puntuaciones de estudiantes en asignaturas 1 y 2 ciclo Optativas imparte >50% Estandarizar para la mayor puntuación posible	2,3	5,0%
I-6	TASA DE ÉXITO EN ASIGNATURAS IMPARTE >50% EN 1 Y 2 CICLO. OPTATIVAS. CURSO ANTERIOR media puntuaciones de estudiantes en asignaturas imparte >50%	2,3	5,0%
I-7	DEDICACION DOCENTES EN 3 CICLO O MASTERS OFICIALES EN LA UMH. CURSO ANTERIOR En horas (entre 5 y 10) En créditos (entre 0,5 y 0,99) En horas (entre 10 y 15) En créditos (entre 1 y 1,5) En horas (entre 15 y 30) En créditos (entre 1,5 y 3) más de 30 horas o más de 3 créditos	0,8 1,61 3,22 6,44	14,0%
I-8	SATISFACCION PERCIBIDA POR LOS ESTUDIANTES EN 3 CICLO O MASTERS OFICIALES EN LA UMH CURSO ANTERIOR media puntuaciones de estudiantes en asignaturas imparte >50% Estandarizar para la mayor puntuación posible	2,3	5,0%
I-9	TASA ÉXITO EN ASIGNATURAS IMPARTE >50% EN 3 CICLO O MASTERS OFICIALES UMH CURSO ANTERIOR	2,3	5,0%
I-10	DEDICACION DOCENTE TOTAL EN 1 Y 2 CICLO (TRONCALES Y OBLIGATORIAS) MEDIA MOVIL ULTIMOS TRES CURSOS total créditos impartidos en materias troncales y obligatorias/créditos contratados	3,68	8,0%
I-11	DEDICACION DOCENTE TOTAL EN 1 Y 2 CICLO OPTATIVAS. MEDIA MOVIL TRES ULTIMOS CURSOS total créditos impartidos en materias optativas/créditos contratados	3,68	8,0%
I-12	DEDICACION DOCENTES EN 3 CICLO O MASTERS OFICIALES EXTERNOS. CURSO ANTERIOR A JUSTIFICAR POR EL PROFESOR En horas (entre 5 y 10) En créditos (entre 0,5 y 0,99) En horas (entre 10 y 15) En créditos (entre 1y 1,5) En horas (entre 15 y 30) En créditos (entre 1,5 y 3)	0,5 0,7 1,5	6,0%



	más de 30 horas o más de 3 créditos	2,76	
TOTAL COMPETENCIA		54,33	100,0%
II. RESPONSABILIDAD (16%) grado de cumplimiento en acciones de organización y gestión docente			16
II-1	HORAS IMPARTIDAS EN FORMACION DOCENTE.CENTRO ESTUDIOS PROPIOS UMH. CURSO ANTERIOR. NO SE COMPUTAN MASTERS, ESPECIALISTAS O EXPERTOS En horas (entre 5 y 10) En créditos (entre 0,5 y 1) En horas (entre 10y 15) En créditos (entre 1y 1,5) En horas (entre 15 y 30) En créditos (entre 1,5 y 3) más de 30 horas o más de 3 créditos		15,0%
II-2	SATISFACCION PERCIBIDA POR LOS ESTUDIANTES EN CENTRO FORMACION ESTUDIOS PROPIOS PUNTUACIONES DE ESTUDIANTES EN ASIGNATURAS IMPARTE >50%. CURSO ANTERIOR. La puntuación se hace sobre 5 puntos. Máxima puntuación		5,0%
II-3	NUMERO DE ASIGNATURAS DIFRERENTE IMPARTE>50%. CURSO ANTERIOR 1 < x < 2 2 = x < 3 3 = x < 4 X = 4		14,0%
II-4	NUMERO TOTAL DE ASIGNATURAS DIFRERENTE IMPARTIDAS. MEDIA MOVIL ULTIMOS TRES CURSOS 1 < x < 2 2 = x < 3 3 = x < 4 X = 4		13,0%
II-5	PROGRAMAS DE ASIGNATURAS EN WEB (asig imparte >50% con programa en web/total asig imparte >50%)		11,0%
II-6	TASA DE ENTREGA DE ACTAS (total actas firmadas en plazo de asig imparte >50% /total asig imparte >50%)		11,0%
II-7	HORARIO DE TUTORIA EN WEB asig>50% responsable con horario de tutoría en web/total asig>60% responsable		11,0%
II-8	CONVOCATORIA EXAMENES EN WEB nº asig>50%responsable con convocatoria examenes en web/total asig>50%responsable		11,0%
II-9	REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS DEL PROGRAMA REDIRECCIONADAS A BIBLIOTECAS Todas El 75% El 50% El 25%		9,0%
TOTAL RESPONSABILIDAD			100,0%
III. IMPLICACION (16%) preocupaciónpor los estudiantes y apoyo a los mismos			16
III-1	TRABAJOS Y PROYECTOS FIN DE CARRERA DIRIGIDOS. INGENIERIA SUPERIOR Y TECNICA. CURSO ANTERIOR entre 1 y 3 entre 4 y 6 entre 6 y 9 más de 9		24,0%
III-2	TUTORIAS PRACTICA PROFESIONAL/ACADEMICA A ESTUDIANTES (OBSERVATORIO OCUPACIONAL Entre 1 y 3 Entre 4 y 6 más de 6		20,0%
III-3	TUTOR DE PRACTICAS ACADEMICAS A ESTUDIANTES EN CURSOS FORMACION PDI		8,0%



	Uno o dos estudiantes	0,32	
	Tres o cuatro estudiantes	0,64	
	Más de 4 estudiantes	1,28	
III-4	PROGRAMAS DE ASIGNATURAS EN INGLES WEB (asig>50% responsable en ingles/total sig>50%respnsable)	1,28	8,0%
III-5	PROGRAMAS DE ASIGNATURAS EN VALENCIANO WEB (asig>50% responsable en valenciano/total sig>50%respnsable)	1,28	8,0%
III-6	ASIGNATURAS CON ESTRUCTURA ECTS (asig imparte>50% ECTS/total asig imparte>50%)	1,28	8,0%
III-7	ASIGNATURAS CON CONTENIDOS, PRACTICAS O MATERIAL EN WEB (total asig imparte>50% con contenidos... en web/total asig imparte >50%)	1,28	8,0%
III-8	NUMERO DE PUBLICACIONES DOCENTES POR PROFESOR CON ISBN		8,0%
	Una	0,32	
	Dos	0,64	
	Más de dos	1,28	
III-9	PROGRAMAS EN LOS QUE SE RECOMIENDAN PUBLICACIONES DOCENTES CON ISBN DEL PROFESOR		8,0%
	Uno	0,16	
	Dos	0,32	
	Tres	0,64	
	Más de tres	1,28	
TOTAL IMPLICACION			100,0%
IV. MEJORA DOCENTE (16%) mejora de su capacidad docente, preocupación por las enseñanzas			16
IV-1	DIPLOMA CALIDAD EN LA DOCENCIA UMH EN LOS ULTIMOS TRES AÑOS		12,0%
	Premio en un año	0,48	
	Premio en dos años consecutivos	0,96	
	Premio en tres años consecutivos	1,92	
IV-2	PREMIOS MEJOR DOCENTE DELEGACIÓN DE ESTUDIANTES EN LOS ULTIMOS TRES AÑOS		11,0%
	Premio en un año	0,44	
	Premio en dos años	0,88	
	Premio en tres años	1,76	
IV-3	PREMIOS MEJOR PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA. CONSEJO SOCIAL. ULTIMOS TRES AÑOS		11,0%
	Premio en un año	0,44	
	Premio en dos años	0,88	
	Premio en tres años	1,76	
IV-4	DIPLOMA DE APTITUD PEDAGOGICA (DAPU)		8,0%
	Obtención del Diploma de Aptitud Pedagógica	1,28	
IV-5	TASA DE PRESENTADOS		8,0%
	suma asig. Imparte >50% (total estudiantes presentados/total estudiantes matriculados)	1,28	
IV-6	PARTICIPACION EN ACTIVIDADES DE MEJORA DOCENTE UMH		7,0%
	Participación en el Plan de Calidad Docente, Programa Mejora Docente	1,12	
IV-7	HORAS DE FORMACION DOCENTE RECIBIDAS (FORMACION CONTINUA) (MODULO =>10 HORAS) SI SE RECIBEN EN OTRAS UNIVERSIDADES JUSTIFICAR POR EL PROFESOR		7,0%
	Uno o dos módulos	0,28	
	Tres o cuatro módulos	0,56	
	Más de cuatro módulos	1,12	
IV-8	ACTUALIZACION DE PROGRAMAS EN ECTS		6,0%
	En ECTS (nº asig imparte>50% con programas actualizados en web/total asig imparte>50%)	0,96	
IV-9	ACTUALIZACION DE PROGRAMAS		6,0%
	nº asig imparte>50% con programas actualizados en web/total asig imparte >50%	0,96	



IV-10	ACTUALIZACION DE PROGRAMAS EN INGLES		5,0%
	En inglés(nº asig imparte>50% con programas actualizados en web/total asig imparte>50%)	0,8	
IV-11	ACTUALIZACION DE PROGRAMAS EN VALENCIANO		5,0%
	En valenciano (nº asig imparte >50% con programas actualizados en web/total asig imparte>50%)	0,8	
IV-12	INTERCAMBIO DOCENTE ENTRE PROFESORES EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS		5,0%
	JUSTIFICAR POR PROFESOR		
	Media movil (X) (número de módulos en los últimos cuatro años: módulo= estancias superiores a 15 días)		
	Uno o dos módulos	0,2	
	Tres o cuatro módulos	0,4	
	Más de cinco módulos	0,8	
IV-13	PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE INNOVACION DOCENTE.ACCIONES ESPECIFICAS CONSELLERIA		5,0%
	Participación en Acciones Específicas de la Conselleria y la UMH	0,8	
IV-14	PARTICIPACION EN ACTIVIDADES DE MEJORA DOCENTE EXTERNAS UMH		4,0%
	Previo justificante Participación en Programas de Mejora Docente	0,64	
TOTAL MEJORA DOCENTE			100,0%
V. ENTORNO DEL PROFESOR EN EL AREA (4%)			4
V-6	SATISFACCION PERCIBIDA POR LOS ESTUDIANTES DEL PROFESOR EN EL AREA		18,0%
	mayor de media+s	0,72	
	entre (media-s, media +s	0,36	
	menor media-s	0,18	
V-1	COEFICIENTE DE VARIACION PROFESORES DEL AREA (nota 1) (CON MEDIA >40 PUNTOS)		17,0%
	entre [0% 10%]	0,68	
	entre [10% 20%]	0,22	
	entre 20% 30%	0,08	
	más 30%	0,02	
V-5	TASA ACTAS FIRMADAS DEL PROFESOR EN EL AREA		17,0%
	mayor de media+s	0,68	
	entre (media-s, media +s	0,34	
	menor media-s	0,17	
V-2	SITUACION MEDIA DEL PROFESOR EN EL AREA		16,0%
	mayor media +S	0,64	
	entre (media+S, media-S)	0,32	
	menor media-S	0,16	
V-3	TASA DE PRESENTADOS DEL PROFESOR EN EL AREA (ASIG IMPARTE>50%)		16,0%
	mayor de media+s	0,64	
	entre (media-s, media +s	0,32	
	menor media-s	0,16	
V-4	TASA DE ÉXITO DEL PROFESOR EN EL AREA		16,0%
	mayor de media+s	0,64	
	entre (media-s, media +s	0,32	
	menor media-s	0,16	
TOTAL ENTORNO DEL PROFESOR EN EL AREA			100,0%
VI. ENTORNO DEL AREA EN TOTAL UMH (2%)			2
VI-1	SATISFACCION PERCIBIDA ESTUDIANTES EN ASIGNNATURAS AREA RESPECTO TOTAL UMH		25,0%
	mayor de media+s	0,5	



	entre (media-s, media +s)	0,25	
	menor media-s	0,12	
VI-2	TASA DE PRESENTADOS EN ASIGNATURAS AREA RESPECTO TOTAL UMH		25,0%
	mayor de media+s	0,5	
	entre (media-s, media +s)	0,25	
	menor media-s	0,12	
VI-3	TASA DE ÉXITO EN ASIGNATURAS AREA RESPECTO TOTAL UMH		25,0%
	mayor de media+s	0,5	
	entre (media-s, media +s)	0,25	
	menor media-s	0,12	
VI-4	TASA ACTAS FIRMADAS EN PLAZO EN ASIGNATURAS AREA RESPECTO TOTAL UMH		25,0%
	mayor de media+s	0,5	
	entre (media-s, media +s)	0,25	
	menor media-s	0,12	
TOTAL ENTORNO DEL AREA EN TOTAL UMH			100,0%

SIENDO S= DESVIACION TIPICA

NOTA 1

(*) x_i = (puntuación prof i en I, II, III Y IV) o (Tasa....) o (Satisfacción) o (área)

media (\bar{x}) = media de (puntos (I, II, III, IV) de los profesores area) o (Tasa....) o (Satisfacción) o (área)

S =raiz cuadrada de (suma de $(x_i - \bar{x})$ al cuadrado dividido por número de profesores área)

Coefficiente variación en porcentaje= S dividido por media