



# II JORNADAS DE DINAMIZACIÓN DE LA CONVERGENCIA EUROPEA Y LA INNOVACIÓN EDUCATIVA



Elche, 13 de noviembre de 2006

# E.E.E.S.

ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR





# PLAN DE ACCIONES PARA LA CONVERGENCIA AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

## PROGRAMA 10 DE 10

- ↓ La Guía Docente es una herramienta básica del Sistema Europeo de Transferencia de Créditos (ECTS).
- ↓ Disponer de experiencias para evaluar los problemas y dificultades derivados de la adaptación al EEES.
- ↓ Se seleccionaron 10 asignaturas de 10 titulaciones para adaptarlas al modelo educativo de Bolonia.
- ↓ Para el desarrollo de esta acción se crea una comisión de trabajo: Oficina de Gestión y Control de la Calidad, Centro de Formación y Postgrado y profesores de las asignaturas.





# PLAN DE ACCIONES PARA LA CONVERGENCIA AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

## PROGRAMA 10 DE 10

- ↓ Datos descriptivos.
- ↓ Requisitos de acceso.
- ↓ Contexto dentro de la titulación.
- ↓ Objetivos.
- ↓ Contenido.
- ↓ Estructura del bloque teórico.
- ↓ Estructura y programa del bloque práctico.
- ↓ Volumen de trabajo de un estudiante tipo.
- ↓ Tutorías.
- ↓ Lecturas necesarias.
- ↓ Bibliografía recomendada.
- ↓ Técnicas y criterios de valoración.
- ↓ Plan de mejora.





# PLAN DE ACCIONES PARA LA CONVERGENCIA AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

## PROGRAMA 10 DE 10

↓ El resultado final de la acción es la realización de las fichas de 14 asignaturas, pertenecientes a titulaciones de diversas facultades y escuelas técnicas de la UMH.





# PLAN DE ACCIONES PARA LA CONVERGENCIA AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

## PROGRAMA 10 DE 10

### ➤ DIFICULTADES

- ↓ La falta de información sobre el Espacio Europeo de Educación Superior.
- ↓ La dificultad y el tiempo necesario para elaborar buenos materiales didácticos.
- ↓ La falta de formación sobre los cambios necesarios en el proceso de enseñanza-aprendizaje para la incorporación al EEES.





# PLAN DE ACCIONES PARA LA CONVERGENCIA AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

## PROGRAMA 10 DE 10

### ➤ DIFICULTADES

- ↓ El escaso reconocimiento de la labor docente.
- ↓ La dificultad para contabilizar el trabajo del estudiante fuera del aula.
- ↓ Los estudiantes pueden ser reacios a trabajar de forma autónoma.
- ↓ La dificultad para compaginar la docencia, la investigación y la gestión.





# PLAN DE ACCIONES PARA LA CONVERGENCIA AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

## PROGRAMA 10 DE 10

### ➤ DIFICULTADES

- ↓ Resistencia de los profesores a disminuir el contenido presencial.
- ↓ Reticencia a utilizar metodologías distintas a la clase magistral.
- ↓ Las infraestructuras no son adecuadas para una enseñanza más personalizada y un aprendizaje más activo.
- ↓ Dificultad para adoptar y adaptarse a una tradición docente diferente.





# II JORNADAS DE DINAMIZACIÓN DE LA CONVERGENCIA EUROPEA Y LA INNOVACIÓN EDUCATIVA



Elche, 13 de noviembre de 2006

# E.E.E.S.

ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

