

UNIVERSIDAD DE ALICANTE
ACCIONES ESPECÍFICAS 2005-06

**VICERRECTORADO
DE CALIDAD Y ARMONIZACIÓN EUROPEA**

ACCIONES Y PROGRAMAS

Acciones 1 y 2

Dinamizadores de titulación

Acciones 3 y 4

Redes de investigación en docencia universitaria

Acciones 5 y 6

Implementación de proyectos experimentales

Acción 7

Docencia en inglés

Acción 8

Acción tutorial

Acciones 9 y 10

Recursos para el aprendizaje y aplicación de las TIC a la innovación educativa



**PROGRAMA DE DINAMIZADORES
DE CENTRO - TITULACIÓN**

Objetivos

- **Sensibilización e implicación del profesorado**
- **Diagnóstico de necesidades**
- **Valoración de fortalezas y debilidades**
- **Propiciar la reflexión del profesorado y del alumnado sobre EEES**

Acciones con los centros y el profesorado

- **Promoción de propuestas e iniciativas de acciones de convergencia al EEES.**
- **Dinamización de equipos decanales y del profesorado**
- **Seguimiento de las iniciativas**
- **Evaluación de la experiencia**

Acciones con los alumnos

1. Apoyo a los Seminarios y Jornadas de sensibilización e información organizados por los centros.

2. Desarrollo de Seminarios y talleres de preparación y diagnóstico de fortalezas y debilidades para la convergencia

- Proyecto para el estudio y análisis de las nuevas necesidades formativas y habilidades de aprendizaje

Evaluación de la acción:

Instrumentos:

- Cuadernos campo de los dinamizadores

- Informes finales, con:

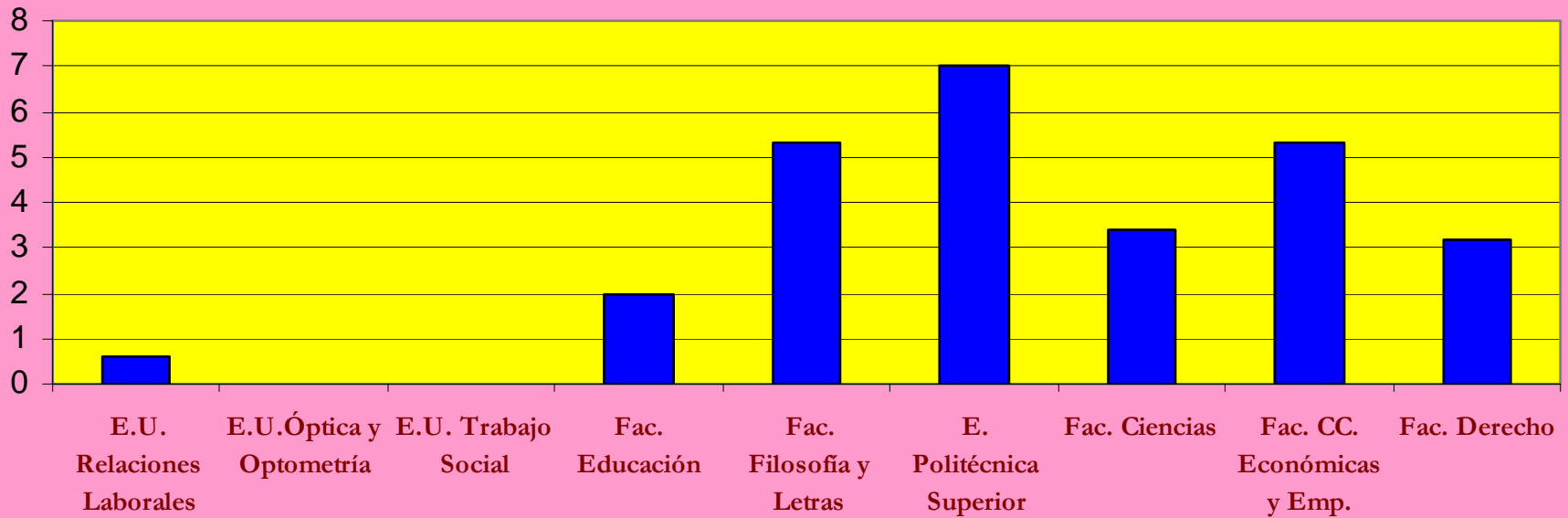
- Actas de reuniones (incidencias, hechos relevantes, conclusiones...).

- Memoria de acciones específicas (jornadas, seminarios, cursos... para el alumnado).

- Acciones de diagnóstico de necesidades

Impacto de la acción

DINAMIZADORES





**PROGRAMA REDES DE
INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA
UNIVERSITARIA**

OBJETIVOS

- Indagar los modelos docentes adecuados al EEES
- Impulsar redes de profesores para compartir experiencias y expandir una nueva cultura docente.
- Propiciar la coordinación docente dando coherencia y consistencia a los aprendizajes en las titulaciones.

Perfil de las redes

Son comunidades de análisis, investigación y valoración de la propia práctica docente y tutorial, con la finalidad de mejorar en la calidad del aprendizaje de los alumnos

Estructura

- Un grupo de profesores (5-10 participantes)
- Un profesor coordinador
- Un asesor externo, a demanda

ACCIONES DESARROLLADAS:

a) De información

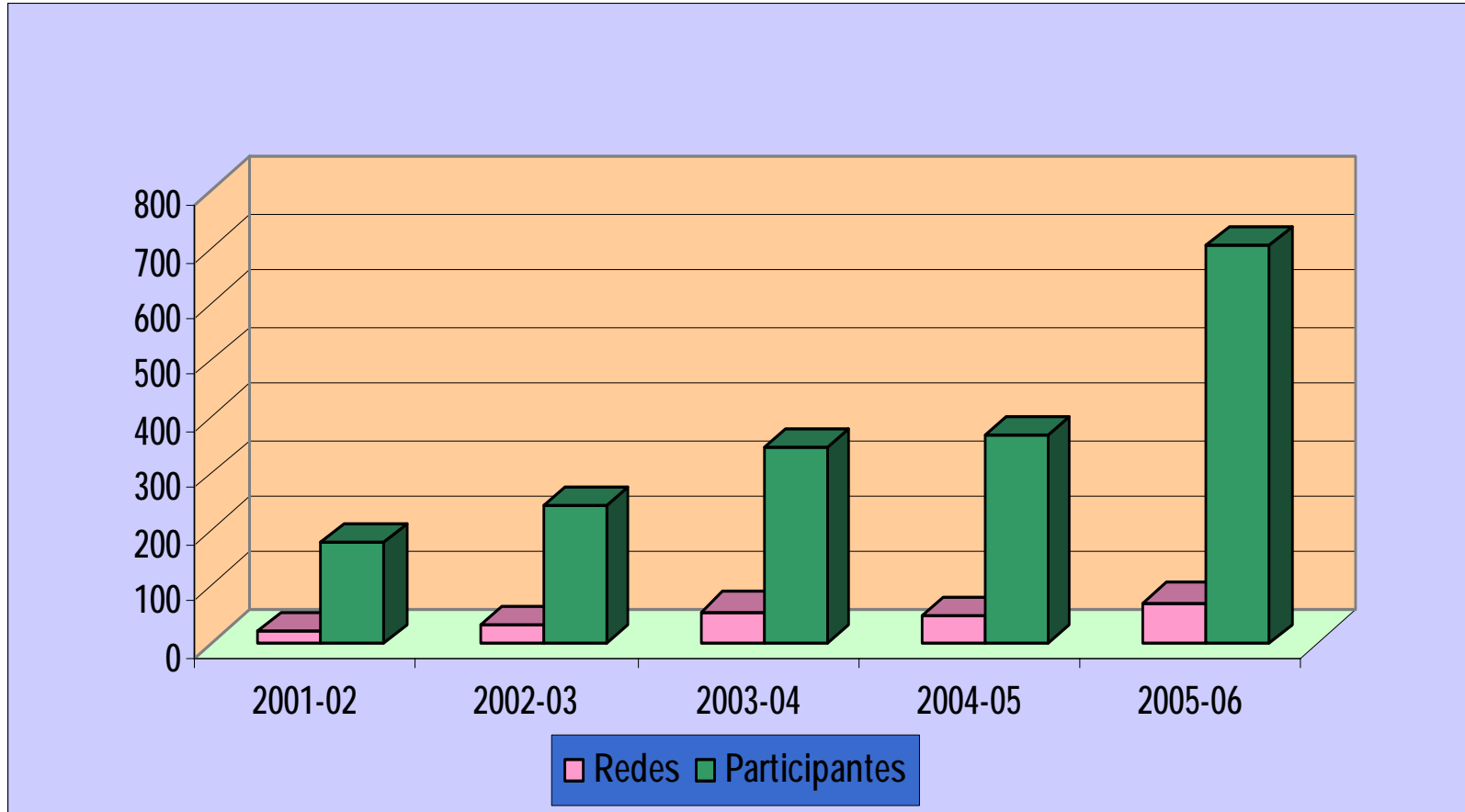
b) De investigación docente (diseño e implementación)

- Programa de redes de investigación en docencia universitaria EEES
- Proyectos piloto EEES en redes

c) De difusión

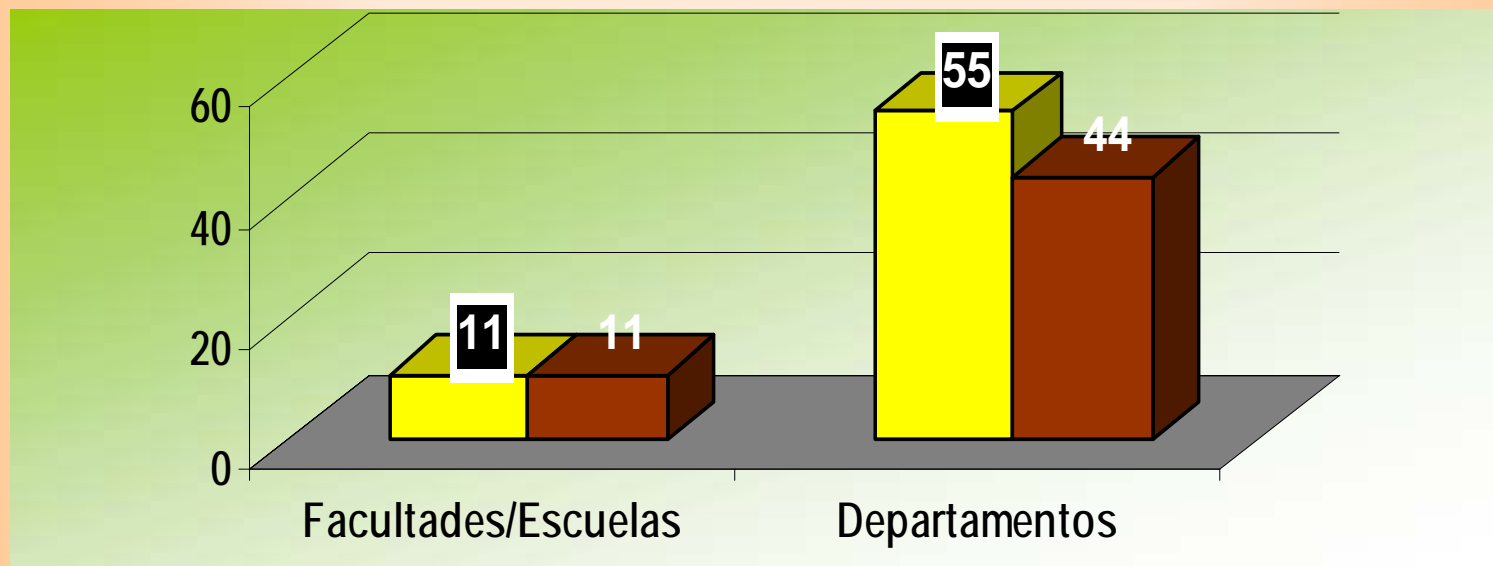
Edición de memorias, artículos y comunicaciones

Impacto del programa



Impacto en Facultades-Escuelas y Departamentos 2005-06

DISTRIBUCIÓN DE REDES FACULTADES Y DEPARTAMENTOS 2005-06



■ Total UA ■ Participantes en Redes

Publicación y difusión de las investigaciones



IV Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria, 5 y 6 junio 2006

Universidades participantes: 30

Inscritos: 659

Comunicaciones: 58

Conferencias: 4

Paneles de Expertos: 3

Tema común:

"Experiencias institucionales en la implantación del EEES"



- Se ha elaborado la página web de las IV Jornadas de Redes de http://www.eduonline.ua.es/web_ice/index.php
- Alto grado de satisfacción entre los participantes
- Se ha editado un CD con las comunicaciones y las ponencias



**PROGRAMA DE IMPLEMENTACIÓN
DE PROYECTOS
EXPERIMENTALES**

Objetivos:

- **Mejora de indicadores de evaluación**
- **Implementación de guías docentes**
- **Elaboración de portafolios sobre las técnicas E-A**
- **Implantación de los ECTS**

Centros y titulaciones participantes

- ✓ Escuela Politécnica Superior
 - Ingeniero Técnico en Informática de Gestión**
 - Ingeniero Técnico de Sistemas**
 - Ingeniero en Informática**
- ✓ Escuela Universitaria de Trabajo Social
 - 1º, 2º y 3º cursos**
- ✓ Escuela Universitaria de Enfermería
 - Diplomatura de Enfermería**
 - Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética**
- ✓ Facultad de Ciencias
 - ✓ **Primer curso de la Licenciatura Ciencias Químicas.**



EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

Objetivos del modelo de calidad de la UA

- Ofrecer al profesorado oportunidades de participación en la mejora de su profesionalización y compromiso docente.
- Ofrecer oportunidades de evaluación participativa, que integre a todos los estamentos de la comunidad universitaria.
- Ofrecer oportunidades de retroalimentación y mejora, a través de la recogida y análisis de la información.

Acciones desarrolladas

- **Diseño de indicadores de medida de la calidad**
- **Actualización de las bases de datos para la evaluación de calidad**
- **Evaluación de titulaciones**
- **Evaluación del profesorado**
- **Modelo de Evaluación de la docencia-alumnado**
- **Propuestas de acciones de mejora**
- **Dinamización de la Comisión de Calidad de la Actividad Docente (CCAD)**

Evaluación de la implementación de los proyectos experimentales

- Primer curso Ingeniería Informática
- Diplomatura de Enfermería
- Diplomatura de Nutrición Humana y Dietética
- Red de Calidad de Trabajo Social (REDCATS)
- Escuela Politécnica Superior (Docencia en Inglés)

PRIMER CURSO INGENIERIA INFORMÁTICA

	Nº de profesores distintos	Nº de cuestionarios	Valoración media (escala 1-5)
Primer cuatrimestre	13	356	3,64
Segundo cuatrimestre	15	306	3,53

RESULTADOS

SEGUNDO CURSO ENFERMERÍA

	Nº de profesores distintos	Nº de cuestionarios	Valoración media (escala 1-5)
Anuales	17	957	3,53

SEGUNDO CURSO NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA

	Nº de profesores distintos	Nº de cuestionarios	Valoración media (escala 1-5)
Primer cuatrimestre	10	365	3,38
Segundo cuatrimestre	8	249	3,33



**PROGRAMA DE DOCENCIA EN
INGLÉS**



OBJETIVO

Ofrecer docencia en inglés en asignaturas de una misma titulación.

DOCENCIA EN INGLÉS

ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

ASIGNATURA	CRÉDITOS IMPARTIDOS EN INGLÉS	NÚMERO DE ESTUDIANTES
Proyectos I	9	10
Ingeniería del Software I	0.5	77
Robots Autónomos	3.5	24
Visión Artificial	3	11
Gráficos Avanzados y Animación	4	16
Total	20	138

DOCENCIA EN INGLÉS

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ASIGNATURAS	CRÉDITOS IMPARTIDOS EN INGLÉS
<i>Programa de doctorado "Atención a la Diversidad en Ámbitos Educativos"</i>	
Diversidad y Educación Inclusiva	3
El asesoramiento consultivo en centros educativos	3
Metodología de investigación cuantitativa y elaboración de trabajos de investigación científica	5
<i>Psicopedagogía</i>	
Educación Especial	7.5



**PROGRAMA ACCIÓN TUTORIAL EN
EL MARCO EEES**

Objetivos **tutoría titulación:**

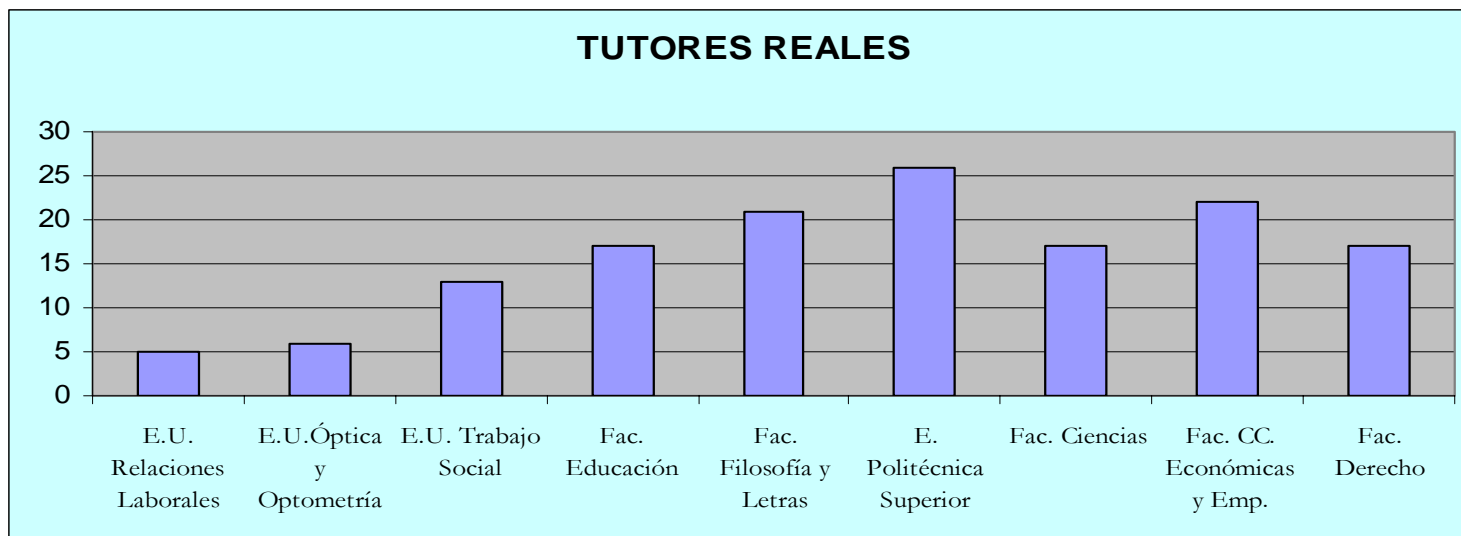
- Orientación y seguimiento del alumno de nuevo ingreso
- Percibir e identificar situaciones de dificultad en los aprendizajes
- Valorar la satisfacción del alumno con su aprendizaje (reducción tasas de abandono y aumento rendimiento académico)

Objetivos **tutoría colaborativa:**

- Fomentar la intercomunicación en el grupo
- Procurar el apoyo mutuo (compromisos personales y con el aprendizaje)

CENTROS	TUTORES
Escuela de Relaciones Laborales	5
Escuela Universitaria de Óptica y Optometría	15
EU de Trabajo Social	13
Facultad de Educación	17
Facultad de Filosofía y Letras	21
Escuela Politécnica Superior	28
Facultad de Ciencias	18
Facultad Ciencias Econ. y Empresariales	20
Facultad de Derecho	19
TOTAL	156

IMPACTO DEL PROGRAMA



Estructura y acciones

- Coordinador General
 - Coordinadores de centro
 - Tutores de centro
 - Equipo de apoyo ICE con orientación, propuestas y alternativas
-
- Ratio 1 tutor/grupo de 10-20 alumnos
 - 5 Reuniones del tutor con alumnos durante el curso.
 - 5 Reuniones del coordinador general con el resto de coordinadores y tutores de los centros

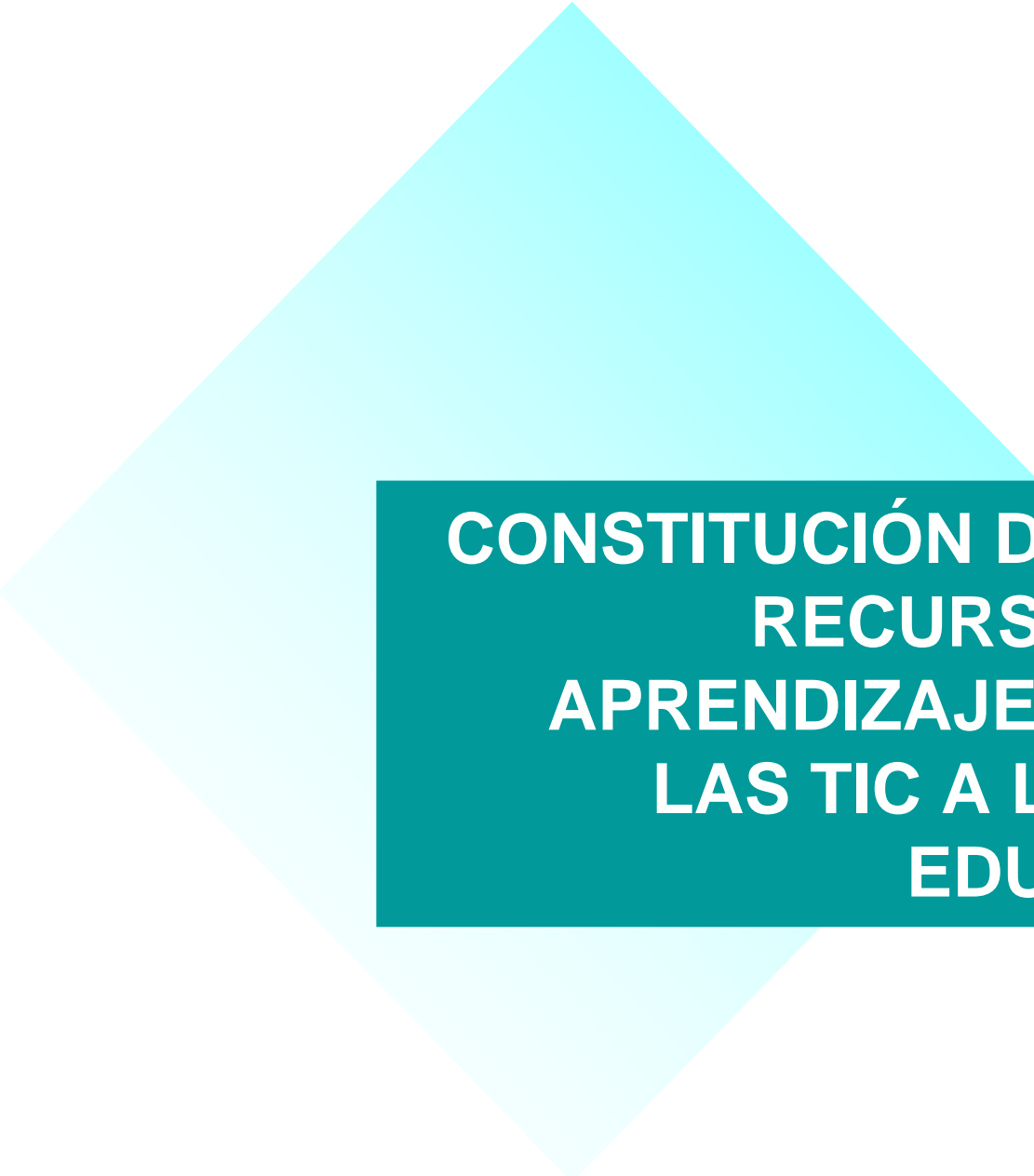
Dimensiones del diseño curricular de la tutoría

Desarrollo académico:

- Experiencia y competencias
- Compromiso en su aprendizaje
- Diagnóstico de dificultades
- Conocimiento de fortalezas y debilidades
- Evaluación de logros

Desarrollo personal y social:

- Búsqueda e implementación de apoyos
- Adaptación al contexto curricular y social universitario.

A large, light teal diamond shape is positioned on the left side of the slide, pointing towards the right. It overlaps with a dark teal rectangular box that contains the main text.

**CONSTITUCIÓN DE UN SISTEMA DE
RECURSOS PARA EL
APRENDIZAJE Y APLICACIÓN DE
LAS TIC A LA INNOVACIÓN
EDUCATIVA**

Objetivo:

Establecer las líneas estratégicas para la constitución de un sistema de recursos para el aprendizaje en EEES, para atender dos necesidades:

- Capacidad de creación de materiales docentes por parte del profesorado.
- Apoyar la mejora del aprendizaje de los alumnos.

Acciones desarrolladas

De información, formación:

- Visita Universidades catalanas
- Visita Universidade do Minho (Portugal)
- Participación IV Jornadas CRAI (Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación)
- Participación en la Third Nordic Conference on Scholarly Communication: Beyond Declarations

De implementación:

Implantación de un depósito digital (repositorio) de materiales docentes, incorporado en la *web* de depósitos de la UA

IMPACTO DE LAS ACCIONES ANTERIORES

- EN GENERAL, **CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS** PROPUESTOS.
- **INCREMENTO DE LA INFORMACIÓN** RELATIVA AL EEES ENTRE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.
- **AUMENTO DE LA PARTICIPACIÓN** DE PROFESORES Y ALUMNOS EN LAS ACCIONES DE IMPLEMENTACIÓN DOCENTE Y TUTORIAL.
- AVANCE EN EL DISEÑO Y DISPOSICIÓN DE **RECURSOS DIGITALES** PARA EL APRENDIZAJE
- **MEJORA DE LA COMUNICACIÓN Y LAS SINERGIAS** ENTRE EL EQUIPO RECTORAL Y LOS EQUIPOS DIRECTIVOS DE LOS CENTROS Y FACULTADES CON RELACIÓN AL PROCESO DE CONVERGENCIA.
- **AMPLIACIÓN DE LAS EXPECTATIVAS Y DEMANDAS** EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA CON RELACIÓN A LA CONVERGENCIA.
- EXIGENCIA DE **CONTINUIDAD DE LAS ACCIONES**

An aerial photograph of a vast, snow-covered mountain range. The terrain is rugged and covered in a thick layer of white snow, with dark rocky outcrops visible. The sky is a pale, hazy blue. At the bottom center of the image, there is a solid blue rectangular box containing white text.

Muchas gracias por su atención